



## Rekomendacje i gotowe rozwiązania

1 Międzynarodowe Spotkanie Grupy Refleksyjnej

29-30 Listopad 2018

Bratysława, Słowacja



Co-funded by the  
Europe for Citizens Programme  
of the European Union

## EUact Project

### Projekt EUact

Projekt o oficjalnym tytule „Wybory do PE i nie tylko: aktywne uczestnictwo obywateli UE na wszystkich poziomach” jest finansowany z programu Europa dla obywateli, komponent 2: Zaangażowanie demokratyczne i uczestnictwo obywatelskie. Projekt ten ma na celu zachęcenie do trwałego i aktywnego zaangażowania obywateli, zwłaszcza młodych ludzi, w proces decyzyjny w UE. A także w celu wzmocnienia legitymacji demokratycznej UE, oferując cenne rekomendacje decydentom UE.

Stosowane jest podejście oddolne, angażujące młodych ludzi bezpośrednio i dające im możliwość wpływania na polityki w UE poprzez:

- prowadzenie grup fokusowych
- opracowywanie polityk i praktycznych rozwiązań z udziałem młodych liderów
- tworzenie filmów „wyjźdź i głosuj”, skierowanych do młodych ludzi
- organizowanie debat publicznych
- przedstawienie naszych zaleceń decydentom z UE i państw członkowskich

EUact obejmuje partnerów ze Słowacji, Niemiec, Polski i Bułgarii:

### Spis treści

Wprowadzenie	3
Edukacja i możliwości dla młodzieży: wyzwania, wyzwania, możliwości i rekomendacje	4
Otoczenie i zrównoważony rozwój: wyzwania, możliwości i rekomendacje	6
UE jako globalny aktor: wyzwania, możliwości i rekomendacje	8
Migracja, bezpieczeństwo zewnętrzne i wewnętrzne: wyzwania, możliwości i rekomendacje	10
Zatrudnienie, sprawy społeczne i włączenie społeczne: wyzwania, możliwości i rekomendacje	12



## Zastrzeżenia

*Przedstawione poglądy dotyczą młodych liderów uczestniczących w 1 spotkaniu międzynarodowej grupy refleksyjnej EUact i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy GLOBSEC lub urzędników, którzy brali udział w niektórych dyskusjach.*

*Wsparcie Komisji Europejskiej dla opracowania tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie zawartych w niej informacji.*



## Wprowadzenie

Grupa 36 młodych liderów i ekspertów z 9 krajów europejskich - wszyscy zaangażowani w rozwój Unii Europejskiej (UE), która jest zamożna, bezpieczna i korzystna dla wszystkich jej obywateli - zebrała się w Bratysławie na Słowacji, aby zaangażować się w bezpośredni proces polityczny opracowując zalecenia dla europejskich i krajowych decydentów oraz dla biznesu i społeczności obywatelskich. Dyskusje dotyczyły następujących tematów:

1. Edukacja i możliwości dla młodzieży
2. Środowisko i zrównoważony rozwój
3. UE jako podmiot globalny
4. Migracja, bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne
5. Zatrudnienie, sprawy społeczne i włączenie społeczne

Inspiracją do pracy były rozmowy z Sekretarzem Stanu do Spraw Europejskich Republiki Słowackiej Frantisekiem Ruzicką oraz Szefem Przedstawicielstwa Komisji Europejskiej w Republice Słowackiej Ladislavem Miko. Obaj, reprezentujące różne poziomy decyzyjne - krajowy i europejski - zapewniły grupie różne perspektywy. Takie zestawienie pozwoliło uczestnikom ocenić w każdym z tematów aktualne wyzwania i szanse dla UE, państw członkowskich i społeczeństw. Następnie grupa opracowała zalecenia, stosując zarówno podejście odgórne, jak i oddolne.

Trzy tematy pojawiły się ponownie w większości grup roboczych, niezależnie od konkretnego obszaru dyskusji. Po pierwsze, grupa zwróciła szczególną uwagę na rozwiązania interdyscyplinarne i międzysektorowe. Zaangażowanie różnych poziomów wiedzy, sektora prywatnego i publicznego, różnych pokoleń i społeczności, według młodych liderów, może prowadzić do lepszych i bardziej zrównoważonych rozwiązań w przyszłości.

Drugim narzędziem sugerowanym dla większej spójności w całej Europie było skoncentrowanie się na wspólnych zagrożeniach i wyzwaniach jako unifikatorach. Uczestnicy podkreślili potrzebę współpracy w Europie w obszarach, w których wszyscy obywatele mogą skorzystać.

Trzecim wspólnym tematem było kluczowe znaczenie dobrej informacji i wiedzy o UE. Wskazano go jako niezbędny instrument budowy lepszej i silniejszej Europy.

## Edukacja i możliwości dla młodzieży

### Wyzwania, możliwości i rekomendacje

#### Wyzwanie 1: Brak wysokiej jakości edukacji

- Różne standardy edukacyjne na poziomie krajowym i regionalnym bez kompetencji w całej UE
- Sztywność w obecnych systemach edukacyjnych niezdolnych do dostosowania się do potrzeb rynku pracy i postępu nowych technologii
- Brak edukacji obywatelskiej, zwłaszcza w odniesieniu do wartości UE i obywatelstwa
- Niedobór obejmujący alternatywne formaty edukacji, takie jak edukacja pozaformalna

Brak sprostania tym wyzwaniom może doprowadzić do możliwego załamania się systemów politycznych i systemów wartości w perspektywie długoterminowej, a ogólnie do powstania mniej otwartego społeczeństwa europejskiego.

#### ► **Możliwości:**

Dzięki dobrze przemyślanym i dostarczonym usprawnieniom edukacja w Europie może zapewnić młodym ludziom nowe możliwości, zapewnić im bardziej równą pozycję w regionach i na różnych poziomach społecznych.

Aby to osiągnąć, należy podjąć następujące kroki:

#### ► **Rekomendacje:**

- Stwórz bardziej jednolite i adaptacyjne ramy dla szkół podstawowych i średnich, najlepiej poprzez zwiększenie kompetencji UE w tej dziedzinie
- Buduj i wzmacniaj infrastruktury badawcze poprzez mechanizmy UE i lepszą współpracę państw członkowskich
- Na poziomie krajowym uwzględnij narrację społeczeństwa obywatelskiego poprzez włączenie wkładu organizacji społeczeństwa obywatelskiego do programów nauczania nauk społecznych i humanistycznych
- Ustanów obowiązkowe zajęcia edukacyjne na temat UE
- Stwórz jedną główną ogólnounijną internetową platformę wymiany edukacji, umożliwiającą e-twinning, zaangażowanie krajowych i unijnych stowarzyszeń nauczycieli, łączenie nauczycieli, rodziców i uczniów

#### Wyzwanie 2: Niedopasowane umiejętności i brak perspektyw dla młodych ludzi

- Niedopasowanie teorii do praktyki z brakiem równowagi między umiejętnościami miękkimi a umiejętnościami STEM
- Brak jasnych ram wzmacniających krytyczne myślenie wśród młodzieży
- Nierówność między tempem nauki w placówkach edukacyjnych a potrzebami pracodawców

Obecna sytuacja może doprowadzić do pokolenia bez niezbędnej wiedzy, umiejętności praktycznych i publicznych, z niebezpieczeństwem stagnacji gospodarczej i fragmentacji społecznej.

► **Możliwości:**

Istnieje możliwość zwiększenia interdyscyplinarnej i międzysektorowej interakcji z dzieleniem się informacjami i ulepszoną infrastrukturą sieciową, co prowadzi do lepszych perspektyw dla młodych ludzi.

Aby to osiągnąć, należy podjąć następujące kroki:

► **Rekomendacje:**

- Przeglądaj krajowe priorytety w zakresie edukacji, pracy i przemysłu w celu stworzenia spójnego związku między systemem edukacji, rynkiem pracy a potrzebami pracodawców
- Instytucjonalizuj dobre praktyki z innych państw członkowskich, np. podwójne programy edukacyjne na szerszym poziomie UE
- Buduj bardziej spójne ekosystemy i nowe zasady między systemami edukacyjnymi, sektorem prywatnym i publicznym, konieczne jest znaczne zaangażowanie młodzieży, np. Ustanowione Zgromadzenie Młodzieży
- Wykorzystuj zalety istniejącego programu Erasmus, dodatkowe, uzupełniające i dobrze ukierunkowane programy finansowe z UE i państw członkowskich, które uznają nową rzeczywistość i pomogą młodym ludziom w lepszym dostępie do publicznych i prywatnych programów edukacyjnych

# Środowisko i zrównoważony rozwój

## Wyzwania, możliwości i rekomendacje

### Wyzwanie 1: Dzisiejsza europejska gospodarka jest niezrównoważona

- Brak rozpoznania bezpośrednich skutków zmian klimatu
- Nieodpowiedni pomiar rozwoju i wzrostu za pomocą PKB, który nie uwzględnia skutków środowiskowych
- Przeszarżała, a czasem wypaczona dystrybucja finansów UE
- Niedobór w rozróżnianiu uchoźców klimatycznych jako odrębnej grupy

Ciągły niezrównoważony wzrost może prowadzić do poważnych niepowodzeń środowiskowych, gospodarczych, politycznych i społecznych w perspektywie krótko-, średnio- i długoterminowej dla UE i gospodarki światowej.

#### ► **Możliwości:**

Istnieje możliwość zmiany polityki i porozumień dotyczących handlu międzynarodowego, aby przyszłość gospodarki europejskiej, a tym samym światowej, mogła być bardziej zrównoważona (np. Europejski zakaz jednorazowego użycia tworzyw sztucznych). Ponadto rynek wewnętrzny może stać się bardziej zcyrkulowany (zerowy poziom odpadów), zwłaszcza jeśli cele zrównoważonego rozwoju zostaną włączone do programów unijnych i krajowych jako priorytet.

Aby to osiągnąć, należy podjąć następujące kroki:

#### ► **Rekomendacje:**

- Instytucje UE muszą zainicjować przyjęcie odpowiedniego nowego pomiaru rozwoju, który internalizuje środowiskowe koszty społeczne
- Wszystkie nowe wnioski i akty polityczne instytucji UE muszą uwzględniać cele zrównoważonego rozwoju. Niektóre warunki zostały już ustawione, np. w ramach wspólnej polityki rolnej
- Należy stworzyć gospodarkę o obiegu zamkniętym, od poziomu indywidualnego i wspólnotowego, aż do poziomu krajowego, a ostatecznie poziomu jednolitego rynku UE. Dlatego obywatele i władze lokalne mogą odgrywać aktywną rolę
- Należy zachęcać do korzystania z istniejących mechanizmów integracyjnego kształtowania polityki, w których sektor prywatny i publiczny, społeczeństwo obywatelskie, młodzież, decydenci krajowi i unijni mają przestrzeń do dialogu
- Należy ustanowić programy, przy wsparciu finansowym UE, w celu przekwalifikowania i przekwalifikowania pracowników i społeczności dotkniętych zmianami klimatu i zmieniającą się gospodarką
- Zainwestować poważne kwoty finansowania UE w przejście na zieloną gospodarkę w całej Europie

### Wyzwanie 2: Brak zrozumienia problemu

- Istnieje poczucie utraty przywództwa w agendzie środowiskowej przez UE, przy czym państwa członkowskie starają się uniknąć odpowiedzialności
- Brak równowagi między zobowiązaniami a faktycznym ustanowieniem nowych standardów, szybkich mechanizmów i polityk na poziomie krajowym, a nawet europejskim
- Obserwowana luka pokoleniowa przy przyjmowaniu, zrozumieniu i działaniu w odniesieniu do zmian klimatu

Jeśli decydenci nie rozumieją, czym jest zrównoważony rozwój, ich dobre strategie i wdrożenie dla społeczeństwa i przedsiębiorstw nie mogą być możliwe.

► **Możliwości:**

Istnieje otwarta przestrzeń do zacieśnienia współpracy między naukowcami, sektorem prywatnym i publicznym, a także organizacjami pozarządowymi, aby zbudować prawdziwe poczucie trwałej społeczności.

Aby to osiągnąć, należy podjąć następujące kroki:

► **Rekomendacje:**

- Poszczególni obywatele i społeczności muszą wzmocnić i aktywnie stworzyć wokół nich zrównoważone środowiska, zamiast czekać na podejście odgórne
- Edukacja w zakresie środowiska i zrównoważonego rozwoju musi stanowić integralną część formalnych programów nauczania. Dlatego rządy krajowe będą musiały ponownie przeprojektować systemy edukacyjne krajów
- Instytucje UE muszą nadal budować zrozumiałe i kompleksowe mechanizmy i polityki poradnictwa oraz pomagać w ich realizacji przy solidnym wsparciu finansowym, nawet jeśli oznacza to zamianę funduszy z tradycyjnie przyjętych priorytetów•

# UE jako podmiot globalny

## Wyzwania, możliwości i rekomendacje

### Wyzwanie 1: Podział w UE jest wyraźnie widoczny

- Powrót nacjonalistycznej retoryki w UE
- Izolacyjny program polityki zagranicznej USA

Cel silna unia - poprzez multilateralizm - na arenie światowej zajmuje drugie miejsce.

#### ► **Możliwości:**

Istnieje wiele typowych zagrożeń (np. ekologicznych, bezpieczeństwa) i koncentrujących się na wspólnej reakcji bycie wysłuchanym może być użytecznym narzędziem ujednoczenia UE w sprawach zagranicznych i bezpieczeństwa. Trendy bieżącej globalizacja otwierają również przestrzeń do ponownego przemyślenia roli wielkich sił w klasycznym tego słowa znaczeniu.

Aby to osiągnąć, należy podjąć następujące kroki:

#### ► **Rekomendacje:**

- Wspólna wizja UE w zakresie spraw globalnych nie powinna być dalej odkładana
- UE powinna nadal kłaść nacisk na podejście oparte na wartościach jako ważny punkt w polityce zagranicznej i obronnej
- Strategię na szczepku UE należy opracować w celu systematycznego wspierania europejskiego patriotyzmu w walce ze szkodliwym nacjonalizmem. Takie kroki zwiększają w konsekwencji prawdopodobieństwo bardziej jednolitej wizji UE w dziedzinie polityki zagranicznej i obronnej
- Na poziomie UE należy zwiększyć liczbę konsultacji i ogólne zaangażowanie w proces kształtowania polityki, nie tylko z rządami krajowymi i przedstawicielami, ale zwłaszcza ze środowiskiem akademickim, społeczeństwem obywatelskim i młodzieżą

### Wyzwanie 2: Przeszkody instytucjonalne i kompetencyjne

- Obecna władza sprawowana przez instytucje UE w sprawach zagranicznych i obrony zabrania zmiany w kierunku mówienia w UE jednym głosem na arenie światowej
- Chociaż biurokracja jest obfita, działania są często postrzegane jako zbyt małe i zbyt późne

Obecny stan kompetencji UE w zakresie spraw zagranicznych i obrony uniemożliwia Unii i państwom członkowskim podjęcie znacznych działań w sprawach międzynarodowych. W konsekwencji legalność i siła UE jest stale kwestionowana, jeśli chodzi o sprawy globalne.

#### ► **Możliwości:**

Przewidywanie korzyści płynących z silniejszego głosu UE w sprawach globalnych może promować silniejsze i bardziej zjednoczone instytucje (np. wysokie przedstawicielstwo o większej liczbie kompetencji).

Aby to osiągnąć, należy podjąć następujące kroki:

#### ► **Rekomendacje:**

- Udział biur przedstawicielskich UE w większej liczbie organizacji międzynarodowych i krajach, a także więcej misji cywilnych UE w regionach rozwijających się i strefach konfliktu, dzięki czemu obecność UE na świecie jest bardziej widoczna i wiarygodna



- Należy podjąć ukierunkowaną próbę zreformowania organizacji międzynarodowych, aby UE mogła bardziej odgrywać aktywną rolę i mieć siłę
- Zreformować urząd Wysokiego Przedstawiciela UE, aby na arenie światowej przedstawiciel był równorzędny z innymi przywódcami międzynarodowymi (decydentami posiadającymi uprawnienia)
- Państwa członkowskie i przywódcy UE muszą wziąć pod uwagę różne propozycje jak zreformować istniejącą politykę zagraniczną i obronną struktur UE i osiągnąć porozumienie w sprawie rozsądnego planu reform •

# Migracja , bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne

## Wyzwania, możliwości i rekomendacje

### Wyzwanie 1: Ciągła migracja do / w UE podsyca obawy

- W związku z ciągłym napływem nowo przybyłych i migracją wewnątrz UE istnieją obawy ekonomiczne dotyczące konsekwencji taniej siły roboczej i drenażu mózgów
- Istniejące obawy przed UE, w której młodzież jest podatna na radykalizację
- Wiedza na temat innych kultur i wymiana z nimi są ograniczone, co daje miejsce uprzedzeniom i nieporozumieniom
- Niebezpieczeństwo, że jeśli nie będzie dobrych strategii wybiegających w przyszłość, europejskość może zostać zmieniona w coś niepożądanego

Obawy, oparte na faktach i błędach, podsycają ewentualny rozpad zwykle tolerancyjnych społeczeństw i zagrażają przyszłości UE jako całości.

#### ► **Możliwości:**

Nowi przybysze starają się o wejście do UE z powodu konfliktu, zmian klimatu i braku możliwości we własnych krajach. Państwa członkowskie UE mogą wykorzystać tę sytuację jako jedność i wspólnie (pod banderą UE) przyczynić się do poprawy wrażliwych regionów poza UE. Ponadto napływ migracji może również przynieść różne korzyści dla UE i jej państw członkowskich. Jeśli zostaną prawidłowo zidentyfikowane, korzyści te mogą wzmocnić Unię.

Aby to osiągnąć, należy podjąć następujące kroki:

#### ► **Rekomendacje:**

- Rozważne stosowanie i egzekwowanie polityk w państwach członkowskich należy zapewnić poprzez monitorowanie na szczeblu UE
- Zaostrzenie i przyspieszenie procesu decyzyjnego dla nowo przybyłych należy wspierać jako priorytet dla wszystkich państw członkowskich
- Instytucje UE zajmujące się migracją muszą być zaprojektowane z wyraźnym celem i mandatem, aby mogły poprawić działania
- Na poziomie UE konieczne będzie kontynuowanie skoordynowanych działań w celu lepszego wspierania krajów pochodzenia nowo przybyłych za pomocą różnych narzędzi - finansowych, budowania zdolności, dzielenia się najlepszymi praktykami itp

### Wyzwanie 2: Bezpieczeństwo wewnętrzne nie jest równe dla wszystkich

- Zbyt silny uścisk władz krajowych w zakresie udostępniania informacji wywiadowczych
- Wzrost liczby zradykalizowanych elementów w społeczeństwach europejskich
- Ciągłe ingerencje w wybory

Jeśli nie nastąpi poprawa bezpieczeństwa wewnętrznego w UE, istnieje niebezpieczeństwo unieważnienia niektórych podstawowych europejskich korzyści opartych na wartościach (np. swoboda przemieszczania się, wolność wypowiedzi itp.)

#### ► **Możliwości:**

Podobnie jak w przypadku innych wyzwań, wspólne bezpieczeństwo wewnętrzne UE można zapewnić poprzez wspólne rozwiązywanie wspólnych problemów. Obecne obawy stanowią wspólne zagrożenie dla wszystkich państw członkowskich UE.

Aby to osiągnąć, należy podjąć następujące kroki:

► **Rekomendacje:**

- Na poziomie UE należy opracować sprawniejszy i skuteczniejszy mechanizm wymiany danych wywiadowczych, aby można było chronić i nie ograniczać swobody przemieszczania się
- Wspólne standardy UE w zakresie gromadzenia informacji, wykorzystywania zasobów i dzielenia się zwiększą jakość pracy w całej UE, a tym samym zapewnią lepszą ochronę i reakcję
- Strefę Schengen należy chronić za pomocą nowej dostępnej technologii zgodnie ze znormalizowanymi wytycznymi UE, które nie są upolitycznione przez państwa członkowskie

**Wyzwanie 3: Zagrożone jest bezpieczeństwo zewnętrzne**

- Bliskość wrażliwych państw i stref konfliktu (np. Ukraina, Bliski Wschód)
- Przemiany wewnętrzne w Turcji
- Dalekosiężni globalni aktorzy rozprzestrzeniający swoje wpływy, np. Rosja i Chiny
- USA wycofują się w bardziej izolacjonistyczną

UE przeżywa okres wielkiej niestabilności geopolitycznej, co stanowi zagrożenie dla jej granic zewnętrznych.

► **Możliwości:**

Geopolityczność regionalna i globalny rozwój otwierają drzwi UE do wypełnienia luki przywódczej, jako jednen głos wiarygodnego aktora i chroni swoje granice zewnętrzne.

Aby to osiągnąć, należy podjąć następujące kroki:

► **Rekomendacje:**

- Dobrze skoordynowana i ciągła Unii Europejskiej polityczna i gospodarcza presja na podmioty, które poprzez swoje działania zagrażają bezpieczeństwu zewnętrznemu UE
- Pogłębiona współpraca UE (finansowa i inna) oraz więcej wspólnych operacji z krajami i regionami na peryferiach UE

**Wyzwanie 4: Nowe zagrożenia wzrastają (np. hybrydowe, cybernetyczne)**

- Brak równowagi między szybko rozwijającymi się nowymi technologiami, kształtowaniem polityki i ustalaniem norm
- Brak zrozumienia nowych zagrożeń

Zagrożenia te mogą potencjalnie obalić rządy i całe systemy.

► **Możliwości:**

Dzięki bardziej usystematyzowanemu dzieleniu się wiedzą i ogólnounijnym mechanizmom radzenia sobie z tymi nowymi słabymi punktami, niedopasowania można złagodzić, a wspólne zagrożenia stanowią unifikatory dla Europy.

Aby to osiągnąć, należy podjąć następujące kroki:

► **Rekomendacje:**

- Wdrażanie mechanizmów UE w celu karania ingerencji i nagradzania (finansowe) dobrych praktyk, takich jak budowanie krajowych instytucji przeciwdziałania, narzędzi i zasad
- Zwiększenie kompetencji instytucji sprawnych i aktywnych w całej UE, np. ENISA •

# Zatrudnienie, sprawy społeczne i włączenie społeczne

## Wyzwania, możliwości i rekomendacje

### Wyzwanie 1: Brak możliwości dla młodych ludzi

- Systemy edukacji obecnie zmagają się z oferowaniem młodym ludziom przyszłościowo – zorientowanych umiejętności
- Utrzymujący się wysoki poziom bezrobocia wśród młodych ludzi

Obecna sytuacja może doprowadzić do powstania kolejnego pokolenia, które jest wyobcowane i chcące zaakceptować alternatywy polityczne, perspektywy społeczne i przekonania.

#### ► **Możliwości:**

Za pomocą dobrze ukierunkowanych funduszy UE mogą wystąpić zmiany w kierunku aktywnych narzędzi rynku pracy dla młodych ludzi, obejmujących istniejące dobre praktyki, które można zwiększyć.

Aby to osiągnąć, należy podjąć następujące kroki:

#### ► **Rekomendacje:**

- Opracowywanie bardziej innowacyjnych europejskich zasad aktywnego rynku pracy w celu zwiększenia szans zawodowych młodych ludzi (np. płatne obowiązkowe staże)
- Wprowadzenie w całej UE modelu podwójnej edukacji (jak w Niemczech) w celu wzmocnienia relacji między przyszłymi młodymi pracownikami a pracodawcami
- Opracowanie zachęt dla pracodawców do zatrudniania stażystów i stażystów zawodowych za pomocą narzędzi krajowych i / lub unijnych

### Wyzwanie 2: „Wyścig na dno”

- Obawa, że tania siła robocza przybywająca spoza UE potencjalnie odbierze młodym ludziom możliwości pracy
- Zmniejszenie poziomu płac z powodu alternatywnej podaży siły roboczej

Jeśli powyższe obawy są uzasadnione, wzrost gospodarczy jest nadal możliwy, ale niektóre segmenty, takie jak młodzi ludzie, mogą odczuwać spadek szans i niższe dochody.

#### ► **Możliwości:**

Wspólna polityka migracyjna Europy może regulować napływ ludności spoza UE, a tym samym sprostać niektórym z obecnych wyzwań w zakresie zatrudnienia.

Aby to osiągnąć, należy podjąć następujące kroki:

#### ► **Rekomendacje:**

- Monitorowanie na poziomie UE w celu zapewnienia, że krajowe warunki zatrudnienia pracowników migracyjnych i krajowych są równe, a warunki pracy lub mechanizmy / działania dyskryminujące nie są dozwolone.

### Wyzwanie 3: Brak spójności i konwergencji

- Nadal zauważalny jest brak konwergencji między państwami członkowskimi, z pogłębiającymi się podziałami Wschód-Zachód i Północ-Południe
- Różnice społeczno-gospodarcze i luki w UE, w tym płace, dostęp do usług publicznych, poziomy mobilności społecznej i możliwości dochodu

Bez bardziej sprawiedliwych możliwości i warunków, niepokoje społeczne mogą być potężnym narzędziem przynoszącym niekiedy niepożądane skutki dla państw członkowskich i całej UE.

► **Możliwości:**

Biorąc pod uwagę nowe negocjacje w sprawie Wieloletnich Ram Finansowych, można dokładnie dostosować różne systemy finansowania w celu uzupełnienia braków.

Aby to osiągnąć, należy podjąć następujące kroki:

► **Rekomendacje:**

- Zwiększenie przedsiębiorczości poprzez unijne i krajowe narzędzia stymulacyjne
- Wzmocnienie pozycji związków zawodowych na poziomie krajowym i wzajemnych połączeń na poziomie UE, aby zapewnić dodatkową warstwę ochrony na rynku pracy
- Rządy krajowe mogą stymulować konsumpcję wśród klasy średniej, wspierając nowoczesne państwo opiekuńcze, a tym samym zwiększając poziom konwergencji

#### **Wyzwanie 4: Nierówność płci**

- Zróżnicowanie wynagrodzenia ze względu na płeć i szklany sufit w poszczególnych branżach, a także w strukturach władzy, stanowią wyraźne przypomnienie, że ze względów społecznych Europa potrzebuje znacznie więcej pracy

UE traci szansę na bycie światowym liderem w dziedzinie równości płci.

► **Możliwości:**

Wykorzystaj obecną walkę, aby zachęcić kobiety do wzmocnienia pozycji i podnieś zrozumienie problemu wśród kobiet i mężczyzn, którzy czasami nie są tego świadomi.

Aby to osiągnąć, należy podjąć następujące kroki:

► **Rekomendacje:**

- Ogólno-unijne i wspierane działania uświadamiające
- Ścisłe zasady krajowe, zachęcane przez wytyczne UE, w celu zapewnienia przejrzystości wynagrodzeń

#### **Wyzwanie 5: Brak integracji**

- Społeczna, kulturowa, polityczna i gospodarcza integracja zarówno migrantów, jak i mniejszości w społeczeństwach jest nadal stałym problemem w UE

Stały brak prawdziwej integracji może przejawiać się w innych wyzwaniach, takich jak niepokoje, utrata możliwości ekonomicznych, zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego.

► **Możliwości:**

Integracja i tolerancja to dwukierunkowy proces między hostami a nowymi użytkownikami. Pociąga to za sobą możliwość dzielenia się, komunikowania i uczenia się nowych rzeczy.

Aby to osiągnąć, należy podjąć następujące kroki:

► **Rekomendacje:**

- Więcej funduszy UE i państw członkowskich na skuteczną i obowiązkową integrację (kulturową i ekonomiczną) zarówno migrantów, jak i grup znajdujących się w niekorzystnej sytuacji w społeczeństwach •



Co-funded by the  
Europe for Citizens Programme  
of the European Union