



Rekomendacje i gotowe rozwiązania

2 Międzynarodowe Spotkanie Grupy Refleksyjnej
12-13 Września 2019
Bratysława, Słowacja



Co-funded by the
Europe for Citizens Programme
of the European Union

EUact Project

Projekt o oficjalnym tytule „Wybory do PE i nie tylko: aktywne uczestnictwo obywateli UE na wszystkich poziomach” jest finansowany przez program Europa dla obywateli, część 2: zaangażowanie demokratyczne i uczestnictwo obywatelskie. Projekt ma na celu zachęcenie do trwałego i aktywnego zaangażowania obywateli, zwłaszcza młodych ludzi, w proces decyzyjny w UE. Ponadto ma on również na celu wzmocnienie demokratycznej legitymacji UE, oferując cenne rekomendacje unijnym decydentom.

Stosowane jest podejście oddolne, angażujące młodych ludzi bezpośrednio i dające im możliwość wpływania na polityki w UE poprzez:

- prowadzenie grup fokusowych
- opracowywanie polityk i praktycznych rozwiązań z udziałem młodych liderów
- tworzenie filmów „wyjdź i głosuj”, skierowanych do młodych ludzi
- organizowanie debat publicznych
- przedstawienie naszych zaleceń decydentom z UE i państw członkowskich

EUact obejmuje partnerów ze Słowacji, Niemiec, Polski i Bułgarii:



3

Spis treści

Wprowadzenie

Edukacja i możliwości dla młodzieży: wyzwania i rekomendacje	4
Środowisko i zrównoważony rozwój: wyzwania i rekomendacje	6
UE jako globalny actor: wyzwania i rekomendacje	8
Migracja, wewnętrzne i zewnętrzne bezpieczeństwo: wyzwania i rekomendacje	10
Zatrudnienie, sprawy społeczne włączenie społeczne: wyzwania i rekomendacje	11

Zastrzeżenia

Przedstawione tutaj poglądy dotyczą młodych liderów uczestniczących w 2. spotkaniu ponadnarodowej grupy refleksyjnej EUact i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy GLOBSEC lub urzędników, którzy brali udział w niektórych dyskusjach.

Wsparcie Komisji Europejskiej dla opracowania tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie zawartych w niej informacji.



Wprowadzenie

Cztery miesiące po wyborach do Parlamentu Europejskiego w 2019 r. 26 młodych liderów oraz ekspertów z 9 krajów europejskich (Austrii, Bułgarii, Finlandii, Niemiec, Grecji, Włoch, Czarnogóry, Polski i Słowacji) zebrało się w Bratysławie na Słowacji w celu dyskusji na temat obywateli UE. Zaangażowani w umacnianie Unii Europejskiej, która reprezentuje „różnorodność”, „jedność”, „wolności i przywileje” oraz „możliwości” (między innymi wartościami), uczestnicy 2 Międzynarodowego Spotkania Grupy Refleksyjnej zajmowali się opracowywaniem zaleceń dla europejskich i krajowych decydentów oraz biznesu i społeczności obywatelskiej. Dyskusje dotyczyły następujących tematów:

1. Edukacja i możliwości dla młodzieży
2. Środowisko i zrównoważony rozwój
3. UE jako podmiot globalny
4. Migracja, bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne
5. Zatrudnienie, sprawy społeczne i włączenie społeczne

Praca została zainspirowana rozmową o tym, jakiej Europy chcemy z posłem do PE, Miriam Lexmann i Livią Vasakovą, kierownikiem zespołu ekonomicznego w Przedstawicielstwie Komisji Europejskiej na Słowacji. Omówili oni także, w jaki sposób uzyskać UE jakiej chcą jej obywatele, z sekretarzem stanu w Ministerstwie Spraw Zagranicznych i Europejskich Słowacji, Frantisekiem Ruzicką i Thibault Muzergues, dyrektorem programu europejskiego w Międzynarodowym Instytucie Republikańskim w Bratysławie. Reprezentując perspektywy rządowe i pozarządowe, polityczne i gospodarcze oraz regionalne i europejskie, wszyscy paneliści zidentyfikowali szereg kluczowych kwestii do rozważenia w odniesieniu do obecnego i przyszłego stanu Unii Europejskiej (UE). Nasi uczestnicy wykorzystali je jako punkt wyjścia do oceny, w każdym z tematów, wyzwań i możliwości na wszystkich poziomach (UE, państw członkowskich i społeczeństwach), a także do formułowania zaleceń działań na podstawie podejścia odgórnego i oddolnego. W szczególności pojawiły się trzy tematy obejmujące różne obszary tematyczne.

Po pierwsze, uczestnicy podkreślili potrzebę ogólnounijnych rozwiązań oraz harmonizacji niektórych polityk i systemów w całej Unii. Były to: poprawa jakości edukacji i systemów wsparcia społecznego, zlikwidowanie przepaści między Wschodem, a Zachodem oraz przeciwdziałanie drenażowi talentów, z którymi borykały się niektóre kraje UE.

Po drugie, podkreślili potrzebę zmiany pewnych paradygmatów zrozumienia rynku, aby odpowiedzieć na dzisiejszy i przyszły świat. Od edukacji i szkolenia, po prawo pracy i opiekę społeczną, uczestnicy bardzo mocno odczuwali potrzebę bardziej elastycznego podejścia i ram na szczeblu unijnym i krajowym.

Finalnie, uczestnicy wyrazili potrzebę, by UE nadal zachęcała swoich obywateli do udziału w kształtowaniu polityki w obszarach jej dotyczących.

Edukacja i możliwości dla młodzieży

Wyzwanie 1: Różnica między umiejętnościami potrzebnymi na rynku pracy a wiedzą z systemu edukacji

- Brakuje elastyczności instytucjonalnej (sztywne schematy 2+1; 2+2 itd.), a także pod względem programów nauczania, które nie odpowiadają i wydają się niezdolne do dostosowania się do aktualnych zmian, nowych wyzwań i potrzeb rynku ;
- Podejście do edukacji jako takie jest również sztywne, koncentrując się na uczeniu się informacji zamiast na działaniu, co prowadzi do braku umiejętności i podejścia do rozwiązywania problemów;
- Interdyscyplinarnego podejścia również brakuje; w dzisiejszym złożonym świecie potrzebne jest opanowanie więcej niż jednej umiejętności;
- Studenci nie mają motywacji do uczestnictwa w szkoleniu zawodowym;
- Finalnie, nauczyciele nie są wystarczająco przeszkoleni, aby wzbogacić kursy, aby mogli odpowiedzieć na potrzeby rynku oraz aby uwolnić / wspierać rozwój odpowiednich umiejętności wśród uczniów.

Luka ta ma dwie poważne konsekwencje: zmarnowany talent i pasywność. Studenci nie mają możliwości rozwijania swoich umiejętności i pasji, zwłaszcza dlatego, że systemy edukacji mają trudności z identyfikacją talentów i umiejętności potrzebnych na rynku dzisiaj i jutro. Brak umiejętności miękkich i szkolenia zawodowego prowadzi nie tylko do braku sposobu myślenia na początku i zdolności do radzenia sobie na rynku pracy, ale także do braku aktywnego obywatelstwa i zaangażowania w sprawy publiczne.

< Rekomendacje:

1. Zachęcaj do bardziej elastycznych programów nauczania odpowiadających potrzebom rynku poprzez wspieranie współpracy z przedsiębiorstwami:

- Poświęć większą ilość funduszy / dotacji na promocję programu mobilności w ramach Erasmus + (programy stażowe są ważniejsze niż wymiany uniwersyteckie);
- Opracuj ogólnoeuropejską platformę łączącą firmy oferujące płatne staże wraz z uniwersytetami;
- Wspieraj ogólnounijne targi pracy dla studentów, organizowane w każdym kraju, w którym główne firmy i start-upy prezentowałyby programy stażowe, możliwości zatrudnienia i umiejętności wymagane przez obie strony;
- Rekomenduj instytucjom szkolnictwa wyższego włączenie kursów prowadzonych przez pracowników nieakademickich w celu podniesienia umiejętności potrzebnych na dzisiejszym rynku;
- Opracuj planu finansowania dla władz lokalnych na organizację targów pracy w ich regionach z lokalnymi pracodawcami i przedsiębiorstwami typu start-up.

2. Inwestuj więcej zasobów w edukację i promocję UE i jej programy:

- Sfinansuj rozwój materiałów instruktażowych dla młodych ludzi uczestniczących w programie Erasmus +;
- Opracuj ogólnounijny „Model Unii Europejskiej” (podobny do modelu ONZ) który będzie wspierany przez UE, w którym młode talenty ze wszystkich krajów UE mogłyby uczestniczyć bezpłatnie. Alternatywnie „MUE” można by dodać do różnego rodzaju szkół wyższych w oparciu o ich specjalizację (na przykład przyszli nauczyciele ze wszystkich państw członkowskich UE symulowałyby odpowiedni komitet PE lub opracowanie wniosku legislacyjnego dotyczącego edukacji, w którym można symulować wszystkie - WE, PE i Radę). Jako dodatkowy element UE mogłyby zaoferować możliwość spotkania się z odpowiednimi przedstawicielami instytucji;

- Poświęć więcej środków na opracowanie większej liczby interaktywnych materiałów w każdym języku UE, z których nauczyciele mogą korzystać podczas nauczania o UE.
3. Promuj umiejętności miękkie i przedsiębiorczość wśród młodych ludzi:
 - Dodaj element coachingu / mentoringu do programów Erasmus +, w których studenci mieliby okazję komunikować się i uczyć od specjalistów z całej UE. Profesjonalistów udział byłby dobrowolny i mógłby być częścią ogólnounijnej platformy internetowej łączącej przedsiębiorstwa i instytucje szkolnictwa wyższego;
 - Zorganizuj konkurs dla młodych ludzi na nowe pomysły biznesowe;
 - Przeznacz więcej środków na promocję programów finansowania UE dla młodych przedsiębiorców;
 - Zachęcaj instytucje szkolnictwa wyższego do uwzględnienia wcześniejszych doświadczeń w zakresie wolontariatu i / lub uczestnictwa obywatelskiego oraz do promowania wolontariatu i uczestnictwa obywatelskiego w swoich działaniach.
 4. Promuj szkolenia zawodowe na wcześniejszych etapach edukacji
 5. Zachęcaj do interdyscyplinarnego podejścia:
 - Zainwestuj więcej środków w promocję dyplomów Erasmus Mundus i zachęć do większej liczby programów interdyscyplinarnych w ramach programu.
 6. Wspieraj i promuj programy dla nauczycieli oraz edukację i mobilność nauczycieli:
 - Zainwestuj więcej środków w promocję programów wymiany nauczycieli;
 - Przeznacz środki na wymianę biznes-nauczyciel, aby zachęcić nauczycieli do zdobycia praktycznego doświadczenia w tej dziedzinie, które można przełożyć na materiały dydaktyczne dla uczniów;
 - Utwórz platformę online interaktywnych zasobów dydaktycznych dla nauczycieli w różnych obszarach.

Wyzwanie 2: Utrata inwestycji w talenty (związane z podziałem Wschód-Zachód)

- Kraje o niższym standardzie życia inwestują w kształcenie specjalistów (lekarzy itp.), którzy następnie wyjeżdżają, aby wykorzystać swoje umiejętności w celu uzyskania wyższego wynagrodzenia w innym miejscu - prowadzi to do utraty ludzi, a także inwestycji w tych ludzi.

< Rekomendacje:

1. Utwórz niezależny organ UE odpowiedzialny za:
 - zapewnianie regularnych aktualizacji danych dotyczących szans na zatrudnienie w różnych sektorach, szans na zatrudnienie absolwentów szkół wyższych oraz poziomu wynagrodzeń i wynagrodzeń w różnych sektorach i krajach
 - wizualizację luki pomiędzy absolwentami a potrzebami rynku w poszczególnych dziedzinach w każdym kraju
 - niezależną ocenę jakości wszystkich instytucji szkolnictwa wyższego, a następnie rozwój stopni (np. Brązowych magisterskich, srebrnych magisterskich, złotych magisterskich) w celu poprawy przejrzystości między jakością edukacji w różnych krajach oraz w celu znalezienia najlepszych uniwersytetów i programów w UE;
2. Uwzględnij umiejętności finansowe i inwestycyjne na wczesnych etapach edukacji, aby zachęcić do dalszej koncentracji źródła dochodu innego niż codzienna praca:
 - Opracuj programy finansowania dla władz lokalnych i instytucji edukacyjnych w celu inwestowania w szkolenia zawodowe, takie jak kursy finansowe / inwestycyjne;
 - Zachęcaj do tworzenia platformy dla firm i ekspertów finansowych, aby oferować szkolenia lub coaching dla młodych ludzi.

Wyzwanie 3: Nierówność szans

- Grupy mniej uprzywilejowane mają gorszy dostęp do wysokiej jakości edukacji

< Rekomendacje:

- Należy zainwestować więcej środków w programy wspierające wysokiej jakości edukację talentów z mniej uprzywilejowanych grup społecznych.

Środowisko i zrównoważony rozwój

Wyzwanie 1: Brak świadomości problemów środowiskowych i ich wpływu

- Według sondaży przeprowadzonych w całej UE najważniejszym problemem jest zrównoważony rozwój - jednak w niektórych wschodnich krajach, kwestia ta jest znacznie mniej widoczna. W tych krajach jest ograniczony dostęp zarówno do przekazu, jak i technologii umożliwiającej rozwiązanie problemów związanych ze zrównoważonym rozwojem.

< Rekomendacje:

- Włącz do zasad UE i przepisów dotyczących komunikacji, ukierunkowanie na angażowanie ludzi w różnych trudno dostępnych regionach poza stolicami państw;
- Kreuj przetargi na komunikację w kwestiach zrównoważonego rozwoju;
- Promuj alternatywne sposoby transportu, a także badania w takich dziedzinach, jak samochody elektryczne;
- Popraw rozliczalności i przejrzystości działań związanych ze zrównoważonym rozwojem w UE;
- Włącz zrównoważony rozwój do systemu edukacji; dostarczający obywatelom użytecznych informacji, a nie tylko fakty i liczby.

Wyzwanie 2: Zakłócający wpływ transformacji regionów węglowych

- Niektóre kraje i regiony, w tym Brandenburgia, Saksonia i Nadrenia Północna-Westfalia w Niemczech, Śląsk i Dolny Śląsk w Polsce, a Trencin na Słowacji zbyt często polegają na ciężkim, „brudnym” przemyśle - jednak przekształcenie tych regionów może mieć destrukcyjny wpływ na siłę roboczą.

< Rekomendacje:

- Zapewnij pracownikom realne alternatywy, a także informacje o tych alternatywach (np. seminaria);
- Udzielaj dotacji finansowych dla zamkniętych kopalń / elektrowni;
- Przedstaw rozwiązania zastępujące węgiel jako źródło ciepła (np. systemy finansowania);
- Koordynuj proces z przejścia od polityki energetycznej na poziomie makro do odnawialnych źródeł energii;
- Przenieś pracowników z przemysłu węglowego do przemysłu odnawialnego;
- Zapewnij pracownikom wystarczające możliwości ponownego szkolenia, szczególnie w zakresie nowych technologii.

Wyzwanie 3: Brak postępów w zakresie obecnych i przyszłych umów w sprawie zmian klimatu

- Biorąc pod uwagę, że USA całkowicie wycofują się z porozumienia paryskiego, a kilka państw (choć żadne z państw członkowskich UE) nie przestrzega uzgodnionych celów, wydaje się, że umowa straciła już wiele ze swoich uprawnień;
- Postęp w zakresie wszelkich nowych umów jest niezwykle powolny;
- Istnieje także ryzyko, że powstanie rozpraszająca narracja - jeśli skupimy się wyłącznie na personalizacji zrównoważonego rozwoju, zignorujemy największy problem, jakim jest emisja korporacyjna odpowiadająca za znaczną większość emisji gazów cieplarnianych.

< Rekomendacje:

- Zapewnij wykonalności postanowień dotyczących zrównoważonego rozwoju (na przykład wzmianka w porozumieniu paryskim nie jest wystarczająca). Należy tego dokonać we współpracy z organizacjami międzynarodowymi, takimi jak ONZ, wykorzystując środowisko jako instrument polityki, ale zachowując równowagę między presją a interwencją;
- Utwórz mechanizm rozstrzygania sporów;

- Ustal środki zrównoważonego rozwoju na wysokim szczeblu;
- Wprowadź podatek od emisji dwutlenku węgla dla producentów; w bardziej „rozwinętych” państwach członkowskich o wyższym PKB na mieszkańca podatek jest wyższy, co stwarza zachętę dla produkcji, do przejścia na niższy system podatkowy, zwiększając PKB na mieszkańca i tworząc proces poszukiwania równowagi.

Wyzwanie 4: Marnowanie czasu i środków dostępnych na osiągnięcie zrównoważonych celów

- EBI emituje 500 miliardów euro zielonych obligacji inwestycyjnych rocznie (co odpowiada 5% PKB strefy euro); Ponadto EBC deklaruje gotowość, w ramach programu skupu obligacji, do ustabilizowania ceny obligacji EBI na rynkach wtórnych, jeżeli spadnie poniżej pewnego poziomu. Daje to poważną amunicję - nie tylko zwykłą gadaninę - do przeciwdziałania zmianom klimatu i może przyspieszyć rozpoczęcie inwestycji opartych na zielonej gospodarce w obecnie stagnującym otoczeniu gospodarczym.

< Rekomendacje:

- Mobilizowanie woli politycznej - gdyby tak było, 500 mld EUR w postaci „zielonych” obligacji inwestycyjnych EBI można by osiągnąć jutro, korzystając z istniejących traktatów / struktur.

Wyzwanie 5: Utrata różnorodności biologicznej i wylesianie

- Wylesianie i utrata różnorodności biologicznej jest niepokojącym, ale nie niemożliwym do pokonania problemem. Wiele stworzeń jest zagrożonych wyginięciem, ale co najmniej 30% zagrożonych gatunków nie jest jeszcze bezpośrednio zagrożonych; teraz jest czas na działanie;

< Rekomendacje:

- Rozszerz nadzór nad zagrożonymi siedliskami / gatunkami europejskimi (jedynie ptaki są obecnie obserwowane);
- Standaryzuj wskaźniki obserwowania i gromadzenie danych, aby umożliwić analizę i identyfikację trendów oraz zagrożonych obszarów / gatunków;
- Uczyń wylesiania najwyższym priorytetem i stwórz realne mechanizmy wywierania presji na odpowiednie podmioty - wylesianie w krajach takich jak Brazylia pokazuje potrzebę zjednoczenia się w egzekwowaniu zmian poprzez blokowanie umów handlowych, a nawet bojkotowanie krajów;
- Działaj na rzecz całkowitego zniesienia jednorazowych tworzyw sztucznych.

Wyzwanie 6: Przyszły wzrost migracji klimatu do Europy

< Rekomendacje:

- Należy przeprowadzić badania dotyczące przyszłej migracji klimatu, koncentrując się na:
 - Skąd przybywa kolejna fala uchodźców?
 - Jakie zmiany (np. pustynnienie, podnoszenie się poziomu mórz) doprowadzą do tego?
 - W szczególności, które z nich są bardzo ryzykowne, aby doprowadzić uchodźców do Europy?
 - W jakim obszarze / skutkach istnieje duże prawdopodobieństwo złagodzenia nędzy, aby nie kreować uchodźców?

UE jako podmiot globalny

Wyzwanie 1: Brak jedności wśród państw członkowskich UE:

- Obecnie nie ma możliwości wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa, ponieważ stanowiska państw członkowskich są zbyt rozbieżne.
- W związku z tym UE nie może działać jako prawdziwy, skonsolidowany podmiot globalny.

Indywidualne przywództwo realizowane przez wizjonerskich przywódców i stopniowy rozwój prawdziwej tożsamości europejskiej może pomóc w lepszym zrozumieniu, a także konsensusie wśród europejskich wyborców co do tego, dlaczego rozsądna jest współpraca jako prawdziwa potęga polityczna w Europie i na świecie. Podstawa tej tożsamości jest już ustanowiona i należy ją dalej wspierać poprzez edukację, wymianę informacji i wiedzy.

< Rekomendacje:

- Przede wszystkim państwa członkowskie UE powinny skoncentrować się na znalezieniu politycznego porozumienia między sobą. Instytucje europejskie powinny zdecydowanie to wspierać;
- Ponadto powinien istnieć punkt kontrolny w celu wyjaśnienia politycznej wizji UE: dokąd chcemy iść instytucjonalnie?
- Głosowanie kwalifikowaną większością głosów (QMV) powinno być regułą we wszystkich obszarach polityki w Radzie Unii Europejskiej;
- Aby wzmocnić i chronić liberalną demokrację, państwa członkowskie powinny ustanowić nowy instrument monitorujący praworządność jako alternatywę dla art. 7;
- Szczególną uwagę należy zwrócić na wspieranie praworządności i wolności prasy w Bułgarii i Rumunii;
- UE powinna skoncentrować się raczej na wspieraniu demokracji na Bałkanach Zachodnich niż na czysto gospodarczym rozwoju;
- Finalnie UE powinna rozpocząć inicjatywy mające na celu wzmocnienie tożsamości europejskiej, w tym:
 - Zwiększenie dostępności polityki UE w celu „przeniesienia debaty do pubów”;
 - Wspieranie edukacji o UE od najmłodszych lat;
 - Wprowadzenie ogólnounijnej wymiany na poziomie szkół średnich;
 - Wspieranie biletów Interrail dla wszystkich 18-latków;
 - Zwiększenie przejrzystości w prawodawstwie UE;
 - Większe zaangażowanie organizacji pozarządowych w proces kształtowania zasad UE

Wyzwanie 2: Brak zdolności wojskowych UE:

- Istnieje różnica między podmiotem globalnym (tj. podmiotem o dużej sile ekonomicznej) a mocarstwem globalnym (tj. podmiotem, który posiada również środki wojskowe do egzekwowania swoich interesów). Chociaż UE jest zdecydowanie podmiotem globalnym, brakuje jej siły militarnej, którą można by również uznać za siłę globalną.
- Utworzenie armii europejskiej zajmuje bardzo dużo czasu, między innymi z powodu braku konsensusu; ilekroć UE robi trzy kroki naprzód, robi dwa kroki wstecz. W międzyczasie UE musi polegać na NATO i innych organach w zakresie bezpieczeństwa.

< Rekomendacje:

- UE powinna pracować nad armią europejską, która jest w pełni zgodna z NATO, ale zwiększa to jej międzynarodową wiarygodność;
- Powinna stale integrować armie narodowe w celu budowania zdolności do interwencji pozamilitarnych;

- Zasięg geograficzny powinien koncentrować się przede wszystkim na bezpośrednim sąsiedztwie (Eurazja, Afryka, Morze Śródziemne);
- Z czasem UE powinna stać się podmiotem bezpieczeństwa i ochroną władzy, która może wiarygodnie bronić swoich interesów za granicą.

Wyzwanie 3: Brak globalnej wizji i perspektyw UE:

- UE potrzebuje polityków, którzy mają na myśli wspólny interes europejski, a nie interesy poszczególnych narodów. Ci liderzy nie stawaliby na przeszkodzie wspólnym europejskim stanowiskom w przyszłości (np. migracji lub interwencji obywatelskiej), co jeszcze bardziej wzmocniłoby wizerunek UE na świecie.

< Rekomendacje:

- UE powinna stać się globalnym głosem na rzecz wolności i „ambasadorem demokracji”;
- UE powinna budować globalne sojusze oparte na wspólnych wartościach politycznych: z USA, Kanadą, Japonią, Koreą Południową, Australią, Nową Zelandią;
- UE powinna stać się Globalnym Ambasadorem Środowiska.

Migracja, bezpieczeństwo zewnętrzne i wewnętrzne

Wyzwanie 1: Migracja pozostaje problemem dzielącym:

- Kulturowe postrzeganie migrantów różni się w całej Unii - niektóre jest pozytywne, ale przeważnie jest negatywne lub przynajmniej mniej pozytywne (na przykład Brexit pogorszył sytuację migrantów z UE i spoza UE);
- Integracja migrantów pozostaje trudna. Pomimo podstawowego zrozumienia, że migracja jest korzystna dla rynku pracy, w publicznym dyskursie na ten temat dominuje strach i uprzedzenia (w dużej mierze związane z terroryzmem i bezpieczeństwem pracy) napędzane nieporozumieniami; dwie grupy mogą współistnieć, ale nie rozumieją się;
- Powszechnie odczuwa się niezadowolenie ze sposobu, w jaki UE poradziła sobie z tym problemem, zwłaszcza brak kompetencji UE i koordynacji w tej sprawie (np. system kwot). Prowadzi to do całkowitego oderwania się od kwestii migracyjnych spoza UE.

< Rekomendacje:

- Zachowaj ścisłą procedurę uzyskania statusu azylowego w UE, w tym określając konkretny obszar zamieszkania, proces zgłaszania się do urzędnika azylowego oraz ocenę postępów w asymilacji;
- Ustanów przejrzysty przepływ informacji na temat problemu; poza samym problemem migracji, UE musi lepiej informować o swoich wysiłkach, działaniach i osiągnięciach. Debata na temat migracji musi być szeroko rozpowszechniona, w tym w szkołach i uniwersytetach.

Wyzwanie 2: Terroryzm pozostaje kluczowym problemem dla obywateli:

- Terroryzm w UE zawsze był prowadzony przez nieprzewidziane ataki, które prowadzą do ciągłego strachu, a co za tym idzie, strachu i zniekształconego postrzegania islamu i muzułmanów;
- Pozornie niekontrolowany przepływ migrantów przyczynia się do terroryzmu. Jednak naruszenie prywatności poprzez monitorowanie i dane wykorzystywane do walki, zaciera granicę między bezpieczeństwem a prywatnością. Ponadto ewentualny wyciek danych osobowych (np. danych pasażerów linii lotniczych) może prowadzić do ataków terrorystycznych;
- Wpływ zewnętrznych podmiotów na migrantów (np. z Libii lub Syrii) przybywających do UE nie jest brany pod uwagę ze względu na złożoność oraz kraje, które mają wpływy w regionach objętych konfliktem i nie są zaangażowane w takim zakresie w jakim być powinny.

< Rekomendacje:

- Ustanów ścisłą kontrolę graniczną; strefa Schengen musi albo działać na zasadzie otwartej granicy, albo w ogóle nie istnieć. Ponadto należy zapewnić większą wymianę wiedzy specjalistycznej i informacji na temat kontroli granicznej, a także specjalną grupę zadaniową;
- Ustanów ścisłą kontrolę nad Morzem Śródziemnym, z większą liczbą statków i strażników przeznaczonych na misje ratownicze;
- Przeznacz większe wsparcie finansowe na obozy dla uchodźców i ich zakładanie w krajach nienależących do UE;
- Dyskutuj wykonalność i alternatywy dla interwencji wojskowych w regionach chaosu, uwzględniając także zagrożenia zewnętrzne pochodzące z krajów takich jak Rosja lub Korea Północna

Zatrudnienie, sprawy społeczne i włączenie społeczne

Wyzwanie 1: Nierówność finansowa, społeczna i gospodarcza

- Mobilność społeczna w ramach systemów edukacji i rynku pracy jest niska w niektórych częściach Unii, między innymi z powodu braku zaufania do mobilności społecznej i jej zrozumienia;
- Brakuje równych szans, równowagi płci i włączenia w miejscu pracy;
- Dyskryminacja w miejscu pracy pozostaje wyzwaniem;
- Różnica między obszarami miejskimi i wiejskimi pogłębia się, a ciągła gentryfikacja i wysiedlanie pracowników o niskich kwalifikacjach nadal dzieli społeczeństwa w całej Unii

< Rekomendacje:

- Przede wszystkim UE powinna przewodzić temu zagadnieniu, zapewniając większą różnorodność we własnych instytucjach;
- Pomocna byłaby również zachęta finansowa;
- Fundusze UE muszą być lepiej alokowane i monitorowane (na przykład brakuje studentom medycyny podróży, a tym samym postępów);
- Wreszcie, UE powinna zbadać eksperymentalne sposoby dialogu z obywatelami - na przykład mogłaby zainicjować inicjatywy Policy Lab, stosując metodykę projektowania do projektowania polityk; musi również zapewnić, że dialog polityczny będzie oparty na potrzebach użytkowników końcowych.

Wyzwanie 2: Zmieniający się rynek pracy:

- Konieczna jest zmiana paradygmatu i perspektywy pracy ze strony decydentów i ludności;
- Brak zrozumienia i ram prawnych dotyczących gospodarki koncertowej;
- Umiejętności i kwalifikacje uzyskane dzięki obecnym systemom edukacji nie odpowiadają potrzebom rynku pracy.

< Rekomendacje:

- Zwiększenie zaangażowania obywateli w kształtowanie przyszłego rynku pracy - w kształtowanie polityki, poprzez spółdzielnie (szczególnie nietrwale klasy) itp.
- Zwiększenie spójności indywidualnej i strukturalnej w UE; potrzebna jest większa harmonizacja rynków pracy w UE;
- Zapewnienie dostępności wspólnych usług socjalnych dla nowych gałęzi przemysłu;
- Poświęcenie więcej zasobów, przestrzeni i usług na edukację - na kursy językowe, program Erasmus, podwójne kształcenie itp. Jednocześnie wdrożyć w całej UE, aby sprawdzić wykorzystanie zasobów edukacyjnych i ich znaczenie dla rynku pracy;
- Dalsza standaryzacja systemów edukacyjnych w całej UE, zwłaszcza instytucji szkolnictwa wyższego; sprzyjanie partnerstwom / kontrolom uniwersyteckim w celu podniesienia standardów edukacji w całej UE;
- Zwiększenie współpracy ogólnoeuropejskiej, na przykład poprzez utworzenie europejskich uniwersytetów i profesorów europejskich oraz utworzenie bezpłatnego programu do nauki języków online, któremu towarzyszy nauka i usługi w kampusie.

Wyzwanie 3: Niewystarczająca polityka mieszkaniowa i opieka społeczna:

- W wielu częściach Europy występuje problem z mieszkaniem; jednocześnie budownictwo mieszkaniowe stanowi również prawie 30% emisji CO₂ w Europie. Musimy zacząć postrzegać mieszkalnictwo nie tylko jako kwestię czysto infrastrukturalną, ale także jako kwestię społeczną i środowiskową;

- Sieci zabezpieczenia społecznego nie są odpowiednio zapewnione w niektórych częściach UE - od planowania rodziny poprzez standardy zasiłków na dzieci po systemy emerytalne;
- Brak zrozumienia nieliniowych modeli biznesowych i ich potencjału.

< **Rekomendacje:**

- Umieszczaj kwestie społeczne na porządku dziennym i stawiaj ludzi nad firmami;
- Ustanów wspólną politykę obywatelstwa UE;
- Harmonizuj systemy emerytalne w całej UE;
- Stwórz standardy zasiłków na dzieci w całej UE na podstawie średniego wynagrodzenia w każdym państwie członkowskim;
- Uzgodnij zielony nowy ład w budownictwie mieszkaniowym z szczególnym naciskiem na społeczeństwo - utwórz fundusz mieszkaniowy Wspólnoty Europejskiej i zbuduj niedrogie i wysokiej jakości zielone budownictwo mieszkaniowe;
- Przeznacz środki na badania i innowacje w zakresie ekologicznych i zrównoważonych pod względem społecznym budownictwa mieszkaniowego, na regionalne i miejskie inicjatywy budujące nowe domy oraz na inicjatywy zwiększające siłę publiczną w budownictwie mieszkaniowym.



Co-funded by the
Europe for Citizens Programme
of the European Union